

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол №16 от 18.09.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Марьевская СОШ

Э.П. Абибуллаева

Приказ №329 от 18.09.2023г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год
для обучения на дому
по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)
обучающегося 5 класса
Ляпина Михаила Вячеславовича

Согласовано с родителями

М.М.М.М.

« 18 » 09 2023 г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)

Нормативно-правовая основа
формирования индивидуального учебного плана

Учебный план МБОУ Марьевская СОШ Ленинского района Республики Крым для индивидуального обучения на дому обучающегося 5 класса с ТНР (вариант 5.2) на 2023-2024 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее – АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)). Учебный план соответствует федеральному учебному плану начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Учебный план - является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в 5 классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) сформирован на основе учебного плана МБОУ Марьевская СОШ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ЦТМПК и согласован с родителями (законными представителями). Учебный план для обучающегося на дому представлен всеми учебными предметами в объеме 21,5 часов, что обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой ООО в индивидуальный план включена внеурочная деятельность в объеме 7 часов по коррекционно-развивающим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.*

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям следующим образом:

1. *спортивно-оздоровительное* – кружок «Будь здоров»;
2. *духовно-нравственное* – кружок «Разговоры о важном»;

Для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи в учебный план включены 5 часов в неделю обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы
- речевое развитие и коррекция.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – *самостоятельная работа обучающегося на дому*. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы в объеме 14,5 часов, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому либо индивидуально в условиях школы. Продолжительность занятий составляет от 40 до 45 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

В случае болезни педагогического работника, закрепленного за обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана обучающимся на дому администрация школы своевременно, в течение 1-ого рабочего дня производит замену занятий.

Промежуточная аттестация.

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Марьевская СОШ (утверждено приказом от 28.07.2023 №214/1).

Обучающиеся с ТНР имеют право на прохождение текущей и промежуточной аттестации освоения АООП ООО в иных формах. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ТНР включают:

- особую форму организации аттестации (индивидуальную) с учетом - особых образовательных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка для детей с ОВЗ;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами
- 4) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы, итогового тестирования, диктанта с грамматическим заданием, творческой работы, защиты индивидуального/группового проекта, сдачи контрольных нормативов. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной

системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой. Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Марьевская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год
для индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной образовательной программе начального общего
образования
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
обучающегося 5 класса
Ляпина Михаила Вячеславовича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Развитие речи	1	1
	Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Общественно научные предметы	История	1	1
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5
Основы духовнонравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
ИТОГО			
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

Коррекционно-развивающие занятия		5
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы;		3
Развитие и коррекция познавательной деятельности;		2
Речевое развитие и коррекция		2
<i>Направление</i>	<i>Формы организации</i>	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1
Всего финансируется		19,5

