

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол №16 от 18.09.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Марьевская СОШ

Э.П. Абибуллаева

Приказ №329 от 18.09.2023г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Марьевская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ленинского района Республики Крым**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**для обучения на дому**  
**по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе основного общего образования**  
**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**(вариант 5.2)**  
**обучающегося 5 класса**  
**Ляпина Михаила Вячеславовича**

Согласовано с родителями

*М.М.М.М.*

« 18 » 09 2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану для обучения на дому**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего**  
**образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**(вариант 5.2)**

**Нормативно-правовая основа**  
**формирования индивидуального учебного плана**

Учебный план МБОУ Марьевская СОШ Ленинского района Республики Крым для индивидуального обучения на дому обучающегося 5 класса с ТНР (вариант 5.2) на 2023-2024 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (далее – АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)). Учебный план соответствует федеральному учебному плану начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Учебный план - является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в 5 классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

*Обучение на дому* – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) сформирован на основе учебного плана МБОУ Марьевская СОШ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ЦТМПК и согласован с родителями (законными представителями). Учебный план для обучающегося на дому представлен всеми учебными предметами в объеме 21,5 часов, что обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС ООО, основной образовательной программой ООО в индивидуальный план включена внеурочная деятельность в объеме 7 часов по коррекционно-развивающим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.*

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям следующим образом:

1. *спортивно-оздоровительное* – кружок «Будь здоров»;
2. *духовно-нравственное* – кружок «Разговоры о важном»;

Для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи в учебный план включены 5 часов в неделю обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы
- речевое развитие и коррекция.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – *самостоятельная работа обучающегося на дому*. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы в объеме 14,5 часов, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому либо индивидуально в условиях школы. Продолжительность занятий составляет от 40 до 45 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

В случае болезни педагогического работника, закрепленного за обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана обучающимся на дому администрация школы своевременно, в течение 1-ого рабочего дня производит замену занятий.

#### *Промежуточная аттестация.*

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Марьевская СОШ (утверждено приказом от 28.07.2023 №214/1).

Обучающиеся с ТНР имеют право на прохождение текущей и промежуточной аттестации освоения АООП ООО в иных формах. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ТНР включают:

- особую форму организации аттестации (индивидуальную) с учетом - особых образовательных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка для детей с ОВЗ;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами
- 4) при необходимости адаптивное инструктирование текста задания с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы, итогового тестирования, диктанта с грамматическим заданием, творческой работы, защиты индивидуального/группового проекта, сдачи контрольных нормативов. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной

системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой. Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Марьевская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ленинского района Республики Крым**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**для индивидуального обучения на дому**  
**по адаптированной основной образовательной программе начального общего**  
**образования**  
**с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)**  
**обучающегося 5 класса**  
**Ляпина Михаила Вячеславовича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Развитие речи	1	1
	Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Общественно научные предметы	История	1	1
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5
Основы духовнонравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>ИТОГО</b>			
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы;		3
Развитие и коррекция познавательной деятельности;		2
Речевое развитие и коррекция		2
<i>Направление</i>	<i>Формы организации</i>	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров»	1
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1
<b>Всего финансируется</b>		<b>19,5</b>

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2023/2024 района Ленинского района Республики Крым для инклюзивного обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования с тяжелыми нарушениями зрения (вариант 2.2) обучающихся 2 класса

Учредитель: Министерство образования Республики Крым

№ п/п	Наименование объекта	Единица измерения	Количество объектов в неделю	
			в неделю	в год
1	Учебные пособия	шт.	1	1
2	Учебные пособия	шт.	1	1
3	Учебные пособия	шт.	1	1
4	Учебные пособия	шт.	1	1
5	Учебные пособия	шт.	1	1
6	Учебные пособия	шт.	1	1
7	Учебные пособия	шт.	1	1
8	Учебные пособия	шт.	1	1
9	Учебные пособия	шт.	1	1
10	Учебные пособия	шт.	1	1
11	Учебные пособия	шт.	1	1
12	Учебные пособия	шт.	1	1
13	Учебные пособия	шт.	1	1
14	Учебные пособия	шт.	1	1
15	Учебные пособия	шт.	1	1
16	Учебные пособия	шт.	1	1
17	Учебные пособия	шт.	1	1
18	Учебные пособия	шт.	1	1
19	Учебные пособия	шт.	1	1
20	Учебные пособия	шт.	1	1
21	Учебные пособия	шт.	1	1
22	Учебные пособия	шт.	1	1
23	Учебные пособия	шт.	1	1
24	Учебные пособия	шт.	1	1
25	Учебные пособия	шт.	1	1
26	Учебные пособия	шт.	1	1
27	Учебные пособия	шт.	1	1
28	Учебные пособия	шт.	1	1
29	Учебные пособия	шт.	1	1
30	Учебные пособия	шт.	1	1
31	Учебные пособия	шт.	1	1
32	Учебные пособия	шт.	1	1
33	Учебные пособия	шт.	1	1
34	Учебные пособия	шт.	1	1
35	Учебные пособия	шт.	1	1
36	Учебные пособия	шт.	1	1
37	Учебные пособия	шт.	1	1
38	Учебные пособия	шт.	1	1
39	Учебные пособия	шт.	1	1
40	Учебные пособия	шт.	1	1
41	Учебные пособия	шт.	1	1
42	Учебные пособия	шт.	1	1
43	Учебные пособия	шт.	1	1
44	Учебные пособия	шт.	1	1
45	Учебные пособия	шт.	1	1
46	Учебные пособия	шт.	1	1
47	Учебные пособия	шт.	1	1
48	Учебные пособия	шт.	1	1
49	Учебные пособия	шт.	1	1
50	Учебные пособия	шт.	1	1
51	Учебные пособия	шт.	1	1
52	Учебные пособия	шт.	1	1
53	Учебные пособия	шт.	1	1
54	Учебные пособия	шт.	1	1
55	Учебные пособия	шт.	1	1
56	Учебные пособия	шт.	1	1
57	Учебные пособия	шт.	1	1
58	Учебные пособия	шт.	1	1
59	Учебные пособия	шт.	1	1
60	Учебные пособия	шт.	1	1
61	Учебные пособия	шт.	1	1
62	Учебные пособия	шт.	1	1
63	Учебные пособия	шт.	1	1
64	Учебные пособия	шт.	1	1
65	Учебные пособия	шт.	1	1
66	Учебные пособия	шт.	1	1
67	Учебные пособия	шт.	1	1
68	Учебные пособия	шт.	1	1
69	Учебные пособия	шт.	1	1
70	Учебные пособия	шт.	1	1
71	Учебные пособия	шт.	1	1
72	Учебные пособия	шт.	1	1
73	Учебные пособия	шт.	1	1
74	Учебные пособия	шт.	1	1
75	Учебные пособия	шт.	1	1
76	Учебные пособия	шт.	1	1
77	Учебные пособия	шт.	1	1
78	Учебные пособия	шт.	1	1
79	Учебные пособия	шт.	1	1
80	Учебные пособия	шт.	1	1
81	Учебные пособия	шт.	1	1
82	Учебные пособия	шт.	1	1
83	Учебные пособия	шт.	1	1
84	Учебные пособия	шт.	1	1
85	Учебные пособия	шт.	1	1
86	Учебные пособия	шт.	1	1
87	Учебные пособия	шт.	1	1
88	Учебные пособия	шт.	1	1
89	Учебные пособия	шт.	1	1
90	Учебные пособия	шт.	1	1
91	Учебные пособия	шт.	1	1
92	Учебные пособия	шт.	1	1
93	Учебные пособия	шт.	1	1
94	Учебные пособия	шт.	1	1
95	Учебные пособия	шт.	1	1
96	Учебные пособия	шт.	1	1
97	Учебные пособия	шт.	1	1
98	Учебные пособия	шт.	1	1
99	Учебные пособия	шт.	1	1
100	Учебные пособия	шт.	1	1

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
 5 (пять листов) страниц  
 Директор МБОУ Марьевская СОШ  
 П.А.Абибуллаева

